

自己評価&授業評価

<評価スケール>

- | | |
|--------------|-----------|
| 0. そう思わない | 2. ややそう思う |
| 1. あまりそう思わない | 3. そう思う |

<p>自己評価</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">項目</th> <th style="width: 20%;">点数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: 授業をとおして新たな知識や考えを得ることができた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 授業に積極的に取り組むことができた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C: 授業をとおして成長したと思う。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D: グループに貢献することができた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E: グループメンバーは自分の貢献を評価してくれている。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F: グループのチームワーク（役割分担やコミュニケーション）は良好だった。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目	点数	A: 授業をとおして新たな知識や考えを得ることができた。		B: 授業に積極的に取り組むことができた。		C: 授業をとおして成長したと思う。		D: グループに貢献することができた。		E: グループメンバーは自分の貢献を評価してくれている。		F: グループのチームワーク（役割分担やコミュニケーション）は良好だった。		
項目	点数														
A: 授業をとおして新たな知識や考えを得ることができた。															
B: 授業に積極的に取り組むことができた。															
C: 授業をとおして成長したと思う。															
D: グループに貢献することができた。															
E: グループメンバーは自分の貢献を評価してくれている。															
F: グループのチームワーク（役割分担やコミュニケーション）は良好だった。															
<p>授業評価</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">項目</th> <th style="width: 20%;">点数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: この授業は知的な刺激に満ちていた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: この授業のスタイルは自分にあっていた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C: この授業は自分の思考を解放してくれた。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D: グループでの作業は学びを深めることに役立った。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E: グループの分け方は納得のいくものだった。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F: もっとグループで話し合う時間があったらよかった。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目	点数	A: この授業は知的な刺激に満ちていた。		B: この授業のスタイルは自分にあっていた。		C: この授業は自分の思考を解放してくれた。		D: グループでの作業は学びを深めることに役立った。		E: グループの分け方は納得のいくものだった。		F: もっとグループで話し合う時間があったらよかった。		
項目	点数														
A: この授業は知的な刺激に満ちていた。															
B: この授業のスタイルは自分にあっていた。															
C: この授業は自分の思考を解放してくれた。															
D: グループでの作業は学びを深めることに役立った。															
E: グループの分け方は納得のいくものだった。															
F: もっとグループで話し合う時間があったらよかった。															

<コメント>

学部	年次	学籍番号		氏名	
----	----	------	--	----	--